

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор  
по учебной работе,  
к.м.н., доцент



Д.А.Кряжев  
«08» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.05.02 - ПЕДИАТРИЯ**

Оренбург 2025

**Программа государственной итоговой аттестации по специальности  
31.05.02 Педиатрия разработана учебно-методической комиссией по  
специальности Педиатрия в составе:**

1. Зорин Игорь Владимирович - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии
2. Нестеренко Елена Вадимовна - к.м.н., доцент кафедры поликлинической педиатрии
3. Корнеев Алексей Геннадьевич - д.м.н., декан педиатрического факультета
4. Вялкова Альбина Александровна – д.м.н., профессор, кафедры поликлинической педиатрии
5. Попова Лариса Юрьевна – д.м.н., профессор, кафедры Детских болезней
6. Евстифеева Галина Юрьевна - д.м.н., профессор, кафедры Педиатрии
7. Скачкова Маргарита Александровна - д.м.н., профессор, кафедры Педиатрии
8. Зыкова Лидия Сергеевна - д.м.н., профессор кафедры поликлинической педиатрии
9. Тарасенко Наталья Федоровна - к.м.н., доцент кафедры Педиатрии
10. Мокеева Марина Михайловна - к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины
11. Карпова Елена Георгиевна - к.м.н., доцент кафедры Педиатрии
12. Котлубаев Рустам Саматович - к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии, урологии
13. Ковалева Оксана Васильевна - к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней
14. Тен Михаил Борисович - к.м.н., доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии
15. Лапачева Ирина Борисовна - к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №1
16. Карымова Гузель Корганбековна – к.м.н., ассистент кафедры поликлинической педиатрии

Согласована с начальником учебно-методического отдела «02» декабря 2025 г.  
Балышевой Н.В. бс

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности Педиатрия протокол от «19» ноября 2025 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии по специальности Педиатрия д.м.н., заведующий кафедрой поликлинической педиатрии Зорин И.В. И.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета педиатрического факультета, протокол от «05» декабря 2025 г. № 2  
председатель ученого совета педиатрического факультета  
д.м.н. Корнеев А.Г. А.Г.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативные ссылки**

При разработке программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальности 31.05.02 Педиатрия были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»;
- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;
- Положения П СМК 093.02-2024 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОрГМУ».

### **1.2. Цели и задачи ГИА**

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее - ОПОП ВО, программа специалитета) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

Задачами ГИА является определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

### **1.3. Формы проведения и структура ГИА**

ГИА проводится в форме государственного экзамена, состоит из одного государственного аттестационного испытания и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

### **1.4. Условия допуска к ГИА**

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение ГИА является основанием выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, - диплома специалиста с присвоением квалификации «Врач - педиатр».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

**2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:**

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

**2.2. Выпускники готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

**3.1.** Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере

**3.2.** Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морффункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.3. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2. Готовность к определению, формулировке диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения пациента с различными нозологическими формами, контролю эффективности и безопасности лечения

ПК-4. Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

ПК-5. Готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

ПК-6. Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

ПК-7. Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации

## **4. Программа государственного экзамена**

### **4.1. Структура и формы проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по специальности 31.05.02 Педиатрия является междисциплинарным экзаменом, который проводится по нескольким дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

**Государственный экзамен включает два этапа:**

**I этап - объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ);**

**II этап - устный опрос по экзаменационным билетам.**

### **4.2. Организация проведения государственного экзамена**

***Организация проведения первого этапа государственного экзамена***

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) является этапом оценки практических умений и навыков выпускников, который проводится в иммерсивных условиях с использованием учебного симуляционного оборудования и медицинского действующего оборудования и оснащения. Этап включает прохождение обучающимся в определенной последовательности 4-х станций, на каждой станции в соответствии с паспортом станции моделируется практическая ситуация профессиональной медицинской деятельности. Каждый обучающийся получает индивидуальный маршрут прохождения станций, в который входят 3 станции, включенные на основе рандомного распределения из следующих станций: Станция «Профилактический осмотр ребенка», станция «Физикальное обследование ребенка, станция «Неотложная медицинская помощь», станция «Экстренная медицинская помощь» и обязательная у всех студентов 4 станция - «Раннее выявление и профилактика туберкулеза на педиатрическом участке».

Демонстрация обучающимся практических умений и навыков осуществляется в соответствии с чек-листом определенной практической ситуации, смоделированной на станции.

ОСКЭ проводится в соответствии с расписанием ГИА. Для прохождения станций предоставляется одна попытка, время прохождения каждой станции определяется в соответствии с чек-листом.

### **Паспорта станций:**

#### *1.Станция «Профилактический осмотр ребенка»*

**Проверяемые практические умения и навыки:** Проведение обследования ребенка с целью установления диагноза

**Задача станции:** Демонстрация аттестуемым лицом своего умения проводить профилактический медицинский осмотр ребёнка с учётом его возраста в соответствии с действующими нормативными документами.

#### *2.Станция «Физикальное обследование ребенка (определение состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем)»*

**Проверяемые практические умения и навыки:** Обследование детей с целью установления диагноза.

**Задача станции:** Демонстрация аттестуемым лицом алгоритма обследования дыхательной и сердечно – сосудистой систем, с целью установления диагноза.

#### *3.Станция «Неотложная медицинская помощь»*

**Проверяемые практические умения и навыки:** Обследование пациента с целью установления бронхобструктивного синдрома и оказание неотложной помощи у детей. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

**Задача станции:** Демонстрация аттестуемым умения оценивать клиническую картину болезни пациента с внезапным острым заболеванием/состоянием, с обострением хронического заболевания органов дыхания, требующих оказания неотложной помощи. Умения назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. Умения проводить мероприятия по восстановлению дыхания (использовать небулайзер из укладки экстренной медицинской помощи).

#### *4.Станция «Экстренная медицинская помощь»*

**Проверяемые практические умения и навыки:** Обследование детей с целью установления анафилактического шока, гипо и гипергликемических состояний у детей и оказание неотложной помощи при них. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

**Задача станции:** Демонстрация аттестуемым лицом поведения в ситуации, связанной с резким ухудшением самочувствия пациента (посетителя поликлиники), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи при гиповолемическом шоке (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК), анафилактическом шоке, гипогликемии, спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок), септическом шоке (менингококцемия), бронхобструктивном синдроме (БОС), судорожном синдроме у детей.

*5.Станция «Раннее выявление и профилактика туберкулеза на педиатрическом участке»*

**Проверяемые практические умения и навыки:** Оценка знаний и умений выявлять и проводить профилактику туберкулеза у детей и подростков в современных эпидемиологических условиях.

**Задача станции:** Демонстрация студентом навыком оценивать результаты диагностических проб, проведенных с помощью аллергена туберкулезного очищенного жидкого (туберкулин) и/или аллергена туберкулезного рекомбинантного, а также интерпретировать и анализировать данные результаты. По результатам полученных данных студент должен уметь проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации.

### ***Организация проведения второго этапа государственного экзамена***

Устный опрос проводится по экзаменационным билетам, каждый билет включает 4 ситуационные задачи.

Ситуационные задачи составляются по вопросам профессиональных дисциплин, представленных в п.4.3 настоящей Программы ГИА. В билет включаются: первая задача по педиатрии, вторая - по детским инфекционным болезням, детской хирургии или фтизиатрии, третья - по организации здравоохранения и общественному здоровью. Примеры ситуационных задач представлены в п.4.3 настоящей программы ГИА.

Выбор экзаменационного билета осуществляется обучающимся рандомно. При подготовке к ответу обучающийся ведет записи в листе устного ответа, по окончании ответа на экзаменационный билет лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК).

В ходе устного опроса члены ГЭК оценивают уровень компетенции обучающегося в использовании теоретических знаний и практических умений для решения профессиональных задач на основании его ответа на все вопросы экзаменационного билета.

### **4.3. Оценочные средства для проведения государственного экзамена**

## **Перечень практических умений, выносимых на первый этап государственного экзамена**

1. Навыки профилактического осмотра ребенка первого года жизни
2. Навыки физикального обследования ребенка при бронхиальной астме, приступный период
3. Навыки физикального обследования ребенка при остром бронхите
4. Навыки физикального обследования ребенка при правосторонней нижнедолевой пневмонии
5. Навыки физикального обследования ребенка при остром обструктивном ларингите (крупе)
6. Навыки оказания экстренной медицинской помощи при гиповолемическом шоке (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК))
7. Навыки оказания экстренной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок).
8. Навыки оказания экстренной медицинской помощи при септическом шоке (менингококцемия)
9. Навыки оказания экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме (БОС).
10. Навыки оказания экстренной медицинской помощи при судорожном синдроме
11. Навыки оказания экстренной медицинской помощи при гипогликемии
12. Навыки оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
13. Навыки оказания неотложной медицинской помощи при бронхиальной астме, приступный период
14. Навыки оказания неотложной медицинской помощи при остром обструктивном ларингите (крупе)
15. Навык интерпретации результатов туберкулиновидиагностики, тактика врача педиатра участкового при выявленных результатах.

### **Оценочные чек-листы станций ОСКЭ:**

#### **1.Станция: Профилактический осмотр ребенка**

Дата \_\_\_\_\_ 2026 Номер ситуации \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество аттестуемого \_\_\_\_\_

<b>№ п/ п</b>	<b>Действие аттестуемого</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Установил контакт с представителем ребенка (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	
2	Идентификация пациента (попросил представителя пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	
3	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	
4	Правильно собрал аллергологический анамнез	
5	Обработал руки гигиеническим способом	
6	Обработал фонендоскоп до начала	
7	Раздел ребенка для осмотра	
8	Провел термометрию (аксиллярная)	
9	Правильно измерил рост с помощью ростомера	
10	Правильно взвесил ребенка на медицинских весах	

11	Правильно измерил окружность головы с помощью сантиметровой ленты	
12	Правильно измерил окружность грудной клетки с помощью сантиметровой ленты	
13	Правильно провел оценку состояния кожных покровов	
14	Правильно провел оценку состояния подкожно-жировой клетчатки	
15	Правильно провел осмотр и пальпацию головы	
16	Правильно провел осмотр грудной клетки	
17	Правильно провести оценку мышечного тонуса	
18	Правильно провел аускультацию легких	
19	Правильно провел аускультацию сердца	
20	Правильно провел пальпацию живота	
21	Правильно провел осмотр наружных половых органов	
22	Спросил об особенностях мочеиспускания и дефекации	
23	В положении на спине правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (поисковый, хоботковый, ладонно-ротовой, верхний хватательный, Моро)	
24	В вертикальном положении правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (опоры, автоматической ходьбы)	
25	В положении на животе правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (защитный, ползания)	
26	Правильно провел осмотр полости рта и зева	
27	Правильно завершил осмотр	
28	Обработал фонендоскоп по окончании осмотра	
29	Обработал руки гигиеническим способом по окончании осмотра	
30	Правильно оценил физическое развитие ребенка по центильным таблицам	
31	Правильно сделал заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности проведения вакцинации	
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

## 2. Станция: Физикальное обследование ребенка (определение состояния дыхательной системы)

Дата \_\_\_\_\_ 2026 Номер ситуации \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество аттестуемого \_\_\_\_\_

№	Действие аттестуемого	Критерии оценки
1.	Установил контакт с представителем ребенка (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	
2.	Идентифицировал пациента	
3.	Осведомился о самочувствии пациента (жалобы)	
4.	Получил добровольное информированное согласие пациента (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов)	
5.	Убедиться заранее, что есть всё необходимое (стетофонендоскоп, антисептические салфетки, настенные часы с секундной стрелкой, закреплённый пакет для утилизации отходов класса А, закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б, смотровые перчатки)	
6.	Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией	
7.	Надел перчатки, обработал стетофонендоскоп до начала осмотра	
8.	Сказал, что хочет оценить кожные покровы, попросил раздеть ребенка	

9.	Сказал, что хочет оценить положение пациента	
10.	Сказал, что хочет оценить форму грудной клетки	
11.	Сказал, что хочет оценить наличие деформаций грудной клетки	
12.	Сказал и выполнил оценку симметричности правой и левой половин грудной клетки	
13.	Сказал и выполнил оценку синхронности движения правой и левой половин грудной клетки	
14.	Сказал и выполнил оценку частоты дыхательных движений (ЧДД) и носового дыхания	
15.	Правильно оценил эластичность грудной клетки и озвучил свои действия	
16.	Спросил у пациента о болезненности грудной клетки во время пальпации	
17.	Правильно определил голосовое дрожание в области верхушек легких	
18.	Правильно определил голосовое дрожание по передней поверхности легких	
19.	Правильно определил голосовое дрожание по боковым поверхностям легких	
20.	Правильно определил голосовое дрожание по задней поверхности легких	
21.	Правильно провел сравнительную перкуссию легких спереди	
22.	Правильно провел сравнительную перкуссию легких в боковых отделах	
23.	Правильно провел сравнительную перкуссию легких сзади	
24.	Правильно провел аускультацию легких спереди	
25.	Правильно провел аускультацию легких в боковых отделах	
26.	Правильно провел аускультацию легких сзади	
27.	Провел и оценил пульсоксиметрию	
28.	Правильно провел осмотр полости рта и зева	
29.	Завершил осмотр	
30.	Обработал оливы и мембрану стетофонендоскопа антисептической салфеткой по окончании осмотра, снял перчатки	
31.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	
32.	Правильно сформулировал заключение по аускультации легких	
33.	Правильно сформулировал заключение о состоянии дыхательной си-мы у пациента	
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

2. Станция: Физикальное обследование ребенка (определение состояния сердечно-сосудистой системы)

Дата \_\_\_\_\_ 2026 Номер ситуации \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество аттестуемого \_\_\_\_\_

Действие аккредитуемого лица	№ п/п	Критерии оценки	Факт. кол-во баллов
Установил контакт (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	1		
Идентификация пациента (попросил назвать ФИО и возраст пациента, сверил данные с медицинской документацией)	2		
Уточнил самочувствие пациента	3		
Получил добровольное информированное согласие	4		
Обработал руки гигиеническим способом	5		
Обработал спиртовой салфеткой стетофонендоскоп (оливы и мембрану )	6		

Надел смотровые перчатки	7		
Попросил пациента раздеться/раздел его	8		
Оценил положение пациента	9		
Оценил кожные покровы	10		
Оценил наличие видимых отеков (на лице, туловище, нижних конечностях)	11		
Оценил визуально наличие венозной сети	12		
Оценил наличие видимой пульсации (сосудов шеи, в области яремной ямки, эпигастральной области)	13		
Осмотрел грудную клетку в области сердца на наличие деформации	14		
Оценил наличие признаков хронической гипоксии (деформации дистальных отделов пальцев по типу "барабанных палочек", ногтей -по типу "часовых стекол")	15		
Определил сатурацию О2	16		
Оценил наличие капиллярного пульса	17		
Оценил наличие признаков венозного застоя	18		
Перечислил и продемонстрировал, по возможности, точки пальпации пульса (височных, сонных, лучевых, подмыщечных, плечевых, локтевых, бедренных, подколенных, задних большеберцовых артериях, артериях тыла стоп)	19		
Оценил наличие дефицита пульса	20		
Оценил наличие видимого верхушечного толчка	21		
Выполнил пальпацию верхушечного толчка	22		
Выполнил пальпацию сердечного толчка	23		
Определил правую границу относительной тупости сердца	24		
Определил верхнюю границу относительной тупости сердца	25		
Определил левую границу относительной тупости сердца	26		
Измерил артериальное давление на одной верхней конечности и озвучил о второй	27		
Озвучил необходимость измерения АД на артериях обеих нижних конечностей	28		
Провел аусcultацию легких по точкам аускультации (спереди, по боковым поверхностям и озвучил необходимость проведения аускультации сзади)	29		
Озвучил необходимость аускультации сердца в разных положениях пациента	30		
Провел аускультацию сердца в первой точке, определил ЧСС	31		
Провел аускультацию сердца во второй точке	32		
Провел аускультацию сердца в третьей точке	33		
Провел аускультацию сердца в четвертой точке	34		
Провел аускультацию сосудов (сонные артерии, аорта, подключичные, бедренные артерии)	35		
Сообщил пациенту/законному представителю, что обследование окончено	36		
Обработал спиртовой салфеткой стетофонендоскоп (оливы и мембранны)	37		
Снял смотровые перчатки и утилизировал их в контейнер отходов класса Б	38		
Обработал руки гигиеническим способом	39		
Сформулировал верное заключение	40	X	X
	Итого баллов		

**Ф.И.О. экзаменатора** \_\_\_\_\_ **Подпись экзаменатора** \_\_\_\_\_

### 3.Станция: Неотложная медицинская помощь

**Дата** \_\_\_\_\_ 2026 **Номер ситуации 1 - Бронхиальная астма, приступный период**  
**Фамилия Имя Отчество аттестуемого** \_\_\_\_\_

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1	Поздоровался с пациентом (его представителем)	

2	Представился, обозначил свою роль	
3	Идентифицировал пациента	
4	Информировал и получит согласие ребенка и/или его законных представителей на предстоящие манипуляции	
5	Обработал руки гигиеническим способом	
6	Надел перчатки	
7	Обработал антисептической салфеткой стетофонендоскоп /фонендоскоп/стетоскоп	
8	Выяснил жалобы	
9	Сказал, что хочет провести термометрию	
10	Сказал, что хочет оценить цвет кожи	
11	Сказал, что хочет определить частоту дыхательных движений и частоту сердечных сокращений	
12	Сказал, что хочет провести аускультацию легких и сердца	
13	Сказал, что хочет определить сатурацию	
14	Определил ведущий синдром, требующий оказания неотложной медицинской помощи	
15	Правильно выбрал лекарственный препарат для оказания неотложной медицинской помощи	
16	Правильно рассчитал дозу лекарственного препарата	
17	Проверил пригодность лекарственного препарата к применению	
18	Проверил пригодность одноразового шприца	
19	Набрал препарат в шприц в расчетной дозе	
20	Набрал физиологический раствор в шприц	
21	Установил компрессор на ровной, твердой поверхности, подключил устройство к электрической розетке	
22	Отсоединил от небулайзерной камеры мундштук	
23	Снял крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств	
24	Снял отбойник с резервуара для лекарственных средств	
25	Залил необходимое количество физиологического раствора и лекарственного препарата в резервуар для лекарственных средств	
26	Вставил отбойник в резервуар для лекарственных средств	
27	Надел крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	
28	Подсоединил к небулайзерной камере в зависимости от возраста пациента мундштук/лицевую маску	
29	Подсоединил воздуховодную трубку к небулайзерной камере, удерживая ей в вертикальном положении	
30	Использовал специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	
31	Правильно утилизировал отходы	
32	Правильно надел на пациента маску/при использовании мундштука попросил пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук	
33	Удерживал небулайзерную камеру вертикально	
34	Контролировал правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции	
35	Завершил ингаляцию при полном испарении раствора	
36	Снял лицевую маску с ребенка/попросил пациента отдать мундштук	
37	Правильно выключил и отсоединил устройство	

38	Правильно разобрал устройство для последующей обработки	
39	Снял перчатки и утилизировал их в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	
40	Уточнил у пациента его самочувствие	
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

### 3.Станция: Неотложная медицинская помощь

Дата \_\_\_\_\_ 2026 Номер ситуации 2 - Острый обструктивный ларингит (круп)

Фамилия Имя Отчество аттестуемого \_\_\_\_\_

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1	Поздоровался с пациентом (его представителем)	
2	Представился, обозначил свою роль	
3	Идентифицировал пациента	
4	Информировал и получил согласие ребенка и/или его законных представителей на предстоящие манипуляции	
5	Обработал руки гигиеническим способом	
6	Надел перчатки	
7	Обработал антисептической салфеткой стетофонендоскоп /фонендоскоп/стетоскоп	
8	Выяснил жалобы	
9	Сказал, что хочет провести термометрию	
10	Сказал, что хочет оценить цвет кожи	
11	Сказал, что хочет определить частоту дыхательных движений и частоту сердечных сокращений	
12	Сказал, что хочет провести аускультацию легких и сердца	
13	Сказал, что хочет определить сатурацию	
14	Определил ведущий синдром, требующий оказания неотложной медицинской помощи	
15	Правильно выбрал лекарственный препарат для оказания неотложной медицинской помощи	
16	Правильно рассчитал дозу лекарственного препарата	
17	Проверил пригодность лекарственного препарата к применению	
18	Проверил пригодность одноразового шприца	
19	Набрал препарат в шприц в расчетной дозе	
20	Набрал физиологический раствор в шприц	
21	Установил компрессор на ровной, твердой поверхности, подключил устройство к электрической розетке	
22	Отсоединил от небулайзерной камеры мундштук	
23	Снял крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств	
24	Снял отбойник с резервуара для лекарственных средств	
25	Залил необходимое количество физиологического раствора и лекарственного препарата в резервуар для лекарственных средств	
26	Вставил отбойник в резервуар для лекарственных средств	
27	Надел крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	
28	Подсоединил к небулайзерной камере в зависимости от возраста пациента мундштук/лицевую маску	
29	Подсоединил воздуховодную трубку к небулайзерной камере, удерживая ей в	

	вертикальном положении	
30	Использовал специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	
31	Правильно утилизировал отходы	
32	Правильно надел на пациента маску/при использовании мундштука попросил пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук	
33	Удерживал небулайзерную камеру вертикально	
34.	Контролировал правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции	
35.	Завершил ингаляцию при полном испарении растворов	
36.	Снял лицевую маску с ребенка/попросил пациента отдать мундштук	
37.	Правильно выключил и отсоединил устройство	
38.	Правильно разобрал устройство для последующей обработки	
39.	Снял перчатки и утилизировал их в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	
40.	Уточнил у пациента его самочувствие	
41.	Дал рекомендации по обработке полости рта, глаз и лица	
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

#### 4.Станция: Экстренная медицинская помощь

Дата \_\_\_\_\_ 2026 Номер ситуации \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество аттестуемого \_\_\_\_\_

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки						
		Номер ситуации						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)							
2.	Оценил сознание							
3.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику							
4.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей							
5.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию легких и перкуссию грудной клетки, измерил ЧДД, оценил амплитуду)							
6.	Обеспечил положение пациента с приподнятым головным концом кровати/сидя (по показаниям)							
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям							
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)							
9.	Верно наложил электроды							
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ							

11.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус					
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/бригады СМП					
13.	Использовал верный/е препарат/ы					
14.	Использовал корректную/ые дозировку/и препарата/ов					
15.	Использовал оптимальный/е способ/ы введения					
16.	Использовал верные дополнительные препараты					
17.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств					
18.	Верно выполнил пункцию плевральной полости					
19.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра					
20.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра					
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)					
22.	Подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания					
23.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку					
24.	Выполнил раскрытие дыхательных путей					
25.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу					
26.	Подтвердил повторно остановку кровообращения, проверив дыхание					
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК)					
28.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК: вентиляция 15:2					
29.	Включил АНД					
30.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего, не прерывая компрессий					
31.	Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД					
32.	Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД					
33.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда (сам и помощник)					
34.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику					
35.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции					
36.	Дал команду или самостоятельно продолжил КГК и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2					

37.	Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АИД						
38.	По команде АИД снова приступил к КГК или дал команду помощнику						

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

### 5.Станция: Раннее выявление и профилактика туберкулеза на педиатрическом участке»

#### ЗАДАЧА №1

Девочка 2017 г.р.

Привита вакциной БЦЖ в родильном доме, рубчик на левом плече 4 мм.

Результаты пробы Манту с 2 ТЕ:

15.05.2018 г. – р 5 мм

14.05.2019 г. – р 3мм

12.05.2020 г. – гиперемия 10 мм

12.05.2021 г. – гиперемия 8 мм

13.05.2022 г. – отрицательная

14.05.2023 г. – р 9 мм

Оцените результаты туберкулиновидагностики. Действия врача педиатра? Как должен быть решен вопрос о ревакцинации БЦЖ?

Дата \_\_\_\_\_ 2026 Фамилия Имя Отчество аттестуемого \_\_\_\_\_

№ п/п	Действие аттестуемого	Критерии оценки
1	Правильно оценивает результаты, либо определяет показания к иммунодиагностике (иммунопрофилактике), либо верно определяет факторы риска развития туберкулеза	
2	Правильно делает заключение о состоянии здоровья ребенка	
3	Безошибочно поясняет ход решения задания	
4	Грамотно применяет медицинскую терминологию	
5	Дает правильный ответ решения задачи, определяет врачебную тактику	
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

### Перечень нозологических форм для государственного экзамена

1. Пороки развития новорожденного
2. Пилоростеноз, пилороспазм
3. Физиологическая желтуха новорожденного
4. Недоношенность
5. Бронхолегочная дисплазия
6. СДР. РДС
7. Судороги новорожденных

8. Внутричерепная родовая травма
9. Паралич Дюшена-Эрба
10. Врожденный адреногенитальный синдром
11. Желтухи новорожденных
12. Эндокринопатии новорожденных
13. Анемия новорожденных
14. Геморрагический синдром новорожденных
15. Перинатальные поражения ЦНС
16. Пузырчатка новорожденных
17. Острые пневмонии
18. Острый бронхит, обструктивный бронхит, брохиолит
19. Бронхиальная астма
20. Атопический дерматит
21. Крапивница, отек Квинке
22. Гастрит, дуоденит
23. Язвенная болезнь (язва желудка, язва 12-перстной кишки)
24. Функциональные расстройства билиарного тракта
25. Функциональные расстройства желудка
26. Холецистит
27. Желочно-каменная болезнь
28. Гастроэзофагеальный, дуоденогастральный рефлюкс
29. Хронический гепатит, печеночная недостаточность
30. Портальная гипертензия
31. Болезнь Крона, язвенный колит
32. Хронический запор
33. Болезнь Гиршпрунга
34. Заворот кишечника, инвагинация, кишечная непроходимость
35. Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, дисахаридаазная недостаточность, аллергия к белкам коровьего молока)
36. Гиповитаминозы, недостаточность витамина D (ракит, спазмофилия)
37. Хроническая белково-энергетическая недостаточность (гипотрофии)
38. Кистозный фиброз (муковисцидоз)
39. Инородное тело
40. Аномалии развития органов мочевой системы. ВНН
41. Нефротический синдром
42. Наследственные нефриты
43. Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит
44. Обструктивная уропатия, рефлюкс-уропатия, рефлюкс-нефропатия
45. Острый и хронический пиелонефрит
46. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. IgA нефропатия
47. Острый и хронический цистит
48. Мочекаменная болезнь, почечная колика
49. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Энурез.
50. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек
51. Врожденные пороки развития сердца бледного и синего типа

52. Нарушение ритма и проводимости (неревматические миокардиты)  
53. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца  
54. Инфекционный эндокардит  
55. Артериальная гипертензия  
56. Острая и хроническая сердечная недостаточность, остановка сердца  
57. Артропатии (ювенильный артрит, инфекционные, реактивные)  
58. Гемобластозы - острая лейкемия  
59. Лимфогранулематоз  
60. Железодефицитная анемия  
61. Витамин В12-дефицитная анемия  
62. Гемолитические анемии (наследственная микросфераоцитарная анемия)  
63. Наследственный дефицит факторов свертывания (гемофилия)  
64. Иммунная тромбоцитопения  
65. Системный ANCA-ассоциированный васкулит.
- Микротромбоваскулит
66. Первичные иммунодефициты у детей (синдром Вискотта-Олдрича, синдром Луи-Бар)
67. Сахарный диабет I и II типа  
68. Гипотиреоз, гипертиреоз  
69. Ожирение  
70. Гипокортицизм, гиперкортицизм, врожденная дисфункция коры надпочечников
71. Патология роста  
72. Краснуха у детей  
73. Корь у детей  
74. Скарлатина у детей  
75. Эпидемический паротит у детей  
76. Инфекционный мононуклеоз у детей  
77. Дифтерия зева у детей  
78. Дифтерия дыхательных путей у детей  
79. Ветряная оспа у детей  
80. Грипп, парагрипп у детей  
81. Аденовирусная инфекция у детей  
82. Риновирусная инфекция у детей  
83. Энтеровирусная инфекция у детей  
84. Цитомегаловирусная инфекция у детей  
85. РС-вирусная инфекция у детей  
86. Хламидиоз  
87. Токсоплазмоз  
88. ВИЧ-инфекция  
89. Вирусный гепатит А у детей  
90. Вирусный гепатит В у детей  
91. Вирусный гепатит С у детей  
92. Врожденный вирусный гепатит у детей  
93. Герпетическая инфекция ВПГ 1, 2 типов у детей

94. Сальмонеллез у детей  
 95. Иерсиниоз у детей  
 96. Шигеллэз у детей  
 97. Эшерихиоз у детей (энтеропатогенный, энтеротоксигенный, энteroинвазивный, энтерогеморрагический)  
 98. Псевдотуберкулез у детей  
 99. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом  
 100. Бруцеллэз у детей  
 101. Кишечная инфекция (УПФ)  
 102. Брюшной тиф у детей  
 103. Менингокковая инфекция у детей  
 104. Коклюш и паракоклюш у детей  
 105. Эхинококкоз  
 106. Энтеробиоз  
 107. Аскаридоз  
 108. Токсокароз  
 109. Шистосомоз  
 110. Весенне-летний клещевой энцефалит у детей  
 111. Болезнь Лайма у детей  
 112. Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция. Норовирусная инфекция  
 113. Новая коронавирусная COVID-19 инфекция у детей  
 114. Протеоз у детей  
 115. Кампилобактериоз у детей  
 116. Клебсиеллез у детей  
 117. Полиомиелит у детей  
 118. Холера у детей  
 119. Ботулизм у детей  
 120. Туберкулез органов дыхания (клинические формы) A15-A16  
 121. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. A17  
 122. Аномальные реакции на туберкулиновую пробу R76.1  
 123. Туберкулез мочеполовых органов A18.1  
 124. Осложнения после введения вакцины БЦЖ Y58.0  
 125. Кифоз, лордоз, сколиоз  
 126. Косолапость, врожденный вывих бедра  
 127. Остеомиелит  
 128. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы

### **Перечень неотложных состояний для государственного экзамена**

1. Аспирационный синдром новорожденного
2. Гипербилирубинемия новорожденного
3. Геморрагическая болезнь новорожденного
4. Гипергликемия новорожденного
5. Бронхобструктивный синдром
6. Тяжелый приступ бронхиальной астмы

7. Стеноз гортани
8. Инородное тело верхних дыхательных путей (ВДП).
9. Напряженный пневмоторакс
10. Острая левожелудочковая недостаточность
11. Приступ пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии
12. Сосудистая недостаточность
13. Носовое кровотечение
14. ДВС- синдром
15. Желудочное кровотечение
16. Кишечное кровотечение
17. Острая почечная недостаточность
18. Почечная эклампсия
19. Кишечная колика
20. Печеночная колика
21. Печеночная кома.
22. Эксикоз у детей.
23. Инфекционно-токсический шок у детей.
24. Нейротоксикоз у детей.
25. Гемолитико –уреометрический синдром у детей.

### **Перечень вопросов по организации здравоохранения**

1. Показатели, характеризующие штаты детской поликлиники, численность и возрастной состав населения.
2. Показатели, характеризующие, посещаемость и нагрузку врача.
3. Показатели заболеваемости.
4. Анализ работы по группе новорожденных детей.
5. Анализ работы по группе детей первого года жизни.
6. Анализ работы по группе детей второго года жизни.
7. Анализ профилактической работы.
8. Показатели, характеризующие состояние, качество и эффективность диспансеризации.

#### **4.4. Критерии оценки средств для проведения государственного экзамена**

Этап государственного экзамена	Перечень проверяемых компетенций	Показатели оценки проверяемых компетенций
<b>I этап</b>	<b>УК -1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-7.</b>	Обследование детей с целью установления диагноза

<b>II этап</b>	<b>ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6.</b>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>
----------------	--	---

### **I этап государственного экзамена** **Оценочные чек-листы станций:**

#### 1.Станция: Профилактический осмотр ребенка

Дата \_\_\_\_\_ 2026 Номер ситуации \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество аттестуемого \_\_\_\_\_

№ п/ п	Действие аттестуемого	Критерии оценки
1	Установил контакт с представителем ребенка (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	3
2	Идентификация пациента (попросил представителя пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	2
3	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	4
4	Правильно собрал аллергологический анамнез	3
5	Обработал руки гигиеническим способом	3
6	Обработал фонендоскоп до начала	4
7	Раздел ребенка для осмотра	2
8	Провел термометрию (аксиллярная)	3
9	Правильно измерил рост с помощью ростомера	3
10	Правильно взвесил ребенка на медицинских весах	3
11	Правильно измерил окружность головы с помощью сантиметровой ленты	3
12	Правильно измерил окружность грудной клетки с помощью сантиметровой ленты	3
13	Правильно провел оценку состояния кожных покровов	3
14	Правильно провел оценку состояния подкожно-жировой клетчатки	3
15	Правильно провел осмотр и пальпацию головы	3
16	Правильно провел осмотр грудной клетки	3
17	Правильно провести оценку мышечного тонуса	3
18	Правильно провел аускультацию легких	4
19	Правильно провел аускультацию сердца	4
20	Правильно провел пальпацию живота	3
21	Правильно провел осмотр наружных половых органов	2
22	Спросил об особенностях мочеиспускания и дефекации	2
23	В положении на спине правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (поисковый, хоботковый, ладонно-ротовой, верхний хватательный, Моро)	4

24	В вертикальном положении правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (опоры, автоматической ходьбы)	4
25	В положении на животе правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (защитный, ползания)	4
26	Правильно провел осмотр полости рта и зева	3
27	Правильно завершил осмотр	3
28	Обработал фонендоскоп по окончании осмотра	3
29	Обработал руки гигиеническим способом по окончании осмотра	3
30	Правильно оценил физическое развитие ребенка по центильным таблицам	5
31	Правильно сделал заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности проведения вакцинации	5
	Итого баллов	100

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

2. Станция: Физикальное обследование ребенка (определение состояния дыхательной системы)

Дата \_\_\_\_\_ 2026 Номер ситуации \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество аттестуемого \_\_\_\_\_

	Действие аттестуемого	Критерии оценки
1	Установил контакт с представителем ребенка (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	3
2	Идентифицировал пациента	1
3	Осведомился о самочувствии пациента (жалобы)	1
4	Получил добровольное информированное согласие пациента (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов)	3
5	Убедиться заранее, что есть всё необходимое (стетофонендоскоп, антисептические салфетки, настенные часы с секундной стрелкой, закреплённый пакет для утилизации отходов класса А, закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б, смотровые перчатки)	6
6	Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией	3
7	Надел перчатки, обработал стетофонендоскоп до начала осмотра	4
8	Сказал, что хочет оценить кожные покровы, попросил раздеть ребенка	3
9	Сказал, что хочет оценить положение пациента	1
10	Сказал, что хочет оценить форму грудной клетки	1
11	Сказал, что хочет оценить наличие деформаций грудной клетки	1
12	Сказал и выполнил оценку симметричности правой и левой половин грудной клетки	1
13	Сказал и выполнил оценку синхронности движения правой и левой половин грудной клетки	1
14	Сказал и выполнил оценку частоты дыхательных движений (ЧДД) и носового дыхания	2
15	Правильно оценил эластичность грудной клетки и озвучил свои действия	2
16	Спросил у пациента о болезненности грудной клетки во время пальпации	2
17	Правильно определил голосовое дрожание в области верхушек легких	3
18	Правильно определил голосовое дрожание по передней поверхности легких	3
19	Правильно определил голосовое дрожание по боковым поверхностям легких	3
20	Правильно определил голосовое дрожание по задней поверхности легких	3

21	Правильно провел сравнительную перкуссию легких спереди	5
22	Правильно провел сравнительную перкуссию легких в боковых отделах	5
23	Правильно провел сравнительную перкуссию легких сзади	5
24	Правильно провел аусcultацию легких спереди	5
25	Правильно провел аускультацию легких в боковых отделах	5
26	Правильно провел аускультацию легких сзади	5
27	Провел и оценил пульсоксиметрию	2
28	Правильно провел осмотр полости рта и зева	3
29	Завершил осмотр	1
30	Обработал оливы и мембранны стетофонендоскопа антисептической салфеткой по окончании осмотра, снял перчатки	4
31	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	3
32	Правильно сформулировал заключение по аускультации легких	5
33	Правильно сформулировал заключение о состоянии дыхательной си-мы у пациента	5
	Итого баллов	100

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

**2. Станция: Физикальное обследование ребенка (определение состояния сердечно-сосудистой системы)**

Дата \_\_\_\_\_ 2026 Номер ситуации \_\_\_\_\_  
**Фамилия Имя Отчество аттестуемого** \_\_\_\_\_

Действие аккредитуемого лица	№ п/п	Критерии оценки	Факт. кол-во баллов
Установил контакт (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	1	3	
Идентификация пациента (попросил назвать ФИО и возраст пациента, сверил данные с медицинской документацией)	2	1	
Уточнил самочувствие пациента	3	1	
Получил добровольное информированное согласие	4	1	
Обработал руки гигиеническим способом	5	1	
Обработал спиртовой салфеткой стетофонендоскоп (оливы и мембранны)	6	2	
Надел смотровые перчатки	7	2	
Попросил пациента раздеться/раздел его	8	1	
Оценил положение пациента	9	1	
Оценил кожные покровы	10	2	
Оценил наличие видимых отеков (на лице, туловище, нижних конечностях)	11	3	
Оценил визуально наличие венозной сети	12	2	
Оценил наличие видимой пульсации (сосудов шеи, в области яремной ямки, эпигастральной области)	13	3	
Осмотрел грудную клетку в области сердца на наличие деформации	14	1	
Оценил наличие признаков хронической гипоксии (деформации дистальных отделов пальцев по типу "барабанных палочек", ногтей -по типу "часовых стекол")	15	2	
Определил сатурацию О2	16	1	
Оценил наличие капиллярного пульса	17	2	
Оценил наличие признаков венозного застоя	18	2	
Перечислил и продемонстрировал, по возможности, точки пальпации пульса (височных, сонных, лучевых, подмыщечных, плечевых, локтевых, бедренных, подколенных, задних большеберцовых артериях, артериях тыла стоп)	19	6	

Оценил наличие дефицита пульса	20	2	
Оценил наличие видимого верхушечного толчка	21	2	
Выполнил пальпацию верхушечного толчка	22	2	
Выполнил пальпацию сердечного толчка	23	2	
Определил правую границу относительной тупости сердца	24	5	
Определил верхнюю границу относительной тупости сердца	25	5	
Определил левую границу относительной тупости сердца	26	5	
Измерил артериальное давление на одной верхней конечности и озвучил о второй	27	3	
Озвучил необходимость измерения АД на артериях обеих нижних конечностей	28	1	
Провел аусcultацию легких по точкам аускультации (спереди, по боковым поверхностям и озвучил необходимость проведения аускультации сзади)	29	5	
Озвучил необходимость аускультации сердца в разных положениях пациента	30	1	
Провел аускультацию сердца в первой точке, определил ЧСС	31	5	
Провел аускультацию сердца во второй точке	32	5	
Провел аускультацию сердца в третьей точке	33	5	
Провел аускультацию сердца в четвертой точке	34	5	
Провел аускультацию сосудов (сонные артерии, аорта, подключичные, бедренные артерии)	35	4	
Сообщил пациенту/законному представителю, что обследование окончено	36	2	
Обработал спиртовой салфеткой стетофонендоскоп (оливы и мембранны)	37	2	
Снял смотровые перчатки и утилизировал их в контейнер отходов класса Б	38	1	
Обработал руки гигиеническим способом	39	1	
Сформулировал верное заключение	40	X	X
Итого баллов	100		

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

### 3.Станция: Неотложная медицинская помощь

Дата \_\_\_\_\_ 2026 Номер ситуации 1 - Бронхиальная астма, приступный период  
 Фамилия Имя Отчество аттестуемого \_\_\_\_\_

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1	Поздоровался с пациентом (его представителем)	1
2	Представился, обозначил свою роль	1
3	Идентифицировал пациента	1
4	Информировал и получит согласие ребенка и/или его законных представителей на предстоящие манипуляции	1
5	Обработал руки гигиеническим способом	1
6	Надел перчатки	1
7	Обработал антисептической салфеткой стетофонендоскоп /фонендоскоп/стетоскоп	1
8	Выяснил жалобы	6
9	Сказал, что хочет провести термометрию	1
10	Сказал, что хочет оценить цвет кожи	4
11	Сказал, что хочет определить частоту дыхательных движений и частоту сердечных сокращений	5
12	Сказал, что хочет провести аускультацию легких и сердца	6

13	Сказал, что хочет определить сатурацию	4
14	Определил ведущий синдром, требующий оказания неотложной медицинской помощи	7
15	Правильно выбрал лекарственный препарат для оказания неотложной медицинской помощи	6
16	Правильно рассчитал дозу лекарственного препарата	6
17	Проверил пригодность лекарственного препарата к применению	1
18	Проверил пригодность одноразового шприца	1
19	Набрал препарат в шприц в расчетной дозе	2
20	Набрал физиологический раствор в шприц	2
21	Установил компрессор на ровной, твердой поверхности, подключил устройство к электрической розетке	2
22	Отсоединил от небулайзерной камеры мундштук	1
23	Снял крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств	1
24	Снял отбойник с резервуара для лекарственных средств	1
25	Залил необходимое количество физиологического раствора и лекарственного препарата в резервуар для лекарственных средств	4
26	Вставил отбойник в резервуар для лекарственных средств	4
27	Надел крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	1
28	Подсоединил к небулайзерной камере в зависимости от возраста пациента мундштук/лицевую маску	1
29	Подсоединил воздуховодную трубку к небулайзерной камере, удерживая её в вертикальном положении	4
30	Использовал специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	1
31	Правильно утилизировал отходы	1
32	Правильно надел на пациента маску/при использовании мундштука попросил пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук	2
33	Удерживал небулайзерную камеру вертикально	4
34	Контролировал правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции	1
35	Завершил ингаляцию при полном испарении раствора	5
36	Снял лицевую маску с ребенка/попросил пациента отдать мундштук	1
37	Правильно выключил и отсоединил устройство	1
38	Правильно разобрал устройство для последующей обработки	1
39	Снял перчатки и утилизировал их в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	1
40	Уточнил у пациента его самочувствие	5
	Итого баллов	100

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

### 3.Станция: Неотложная медицинская помощь

Дата \_\_\_\_\_ 2026 Номер ситуации 2 - Острый обструктивный ларингит (круп)  
Фамилия Имя Отчество аттестуемого \_\_\_\_\_

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1	Поздоровался с пациентом (его представителем)	1

2	Представился, обозначил свою роль	1
3	Идентифицировал пациента	1
4	Информировал и получил согласие ребенка и/или его законных представителей на предстоящие манипуляции	1
5	Обработал руки гигиеническим способом	1
6	Надел перчатки	1
7	Обработал антисептической салфеткой стетофонендоскоп /фонендоскоп/стетоскоп	1
8	Выяснил жалобы	6
9	Сказал, что хочет провести термометрию	1
10	Сказал, что хочет оценить цвет кожи	4
11	Сказал, что хочет определить частоту дыхательных движений и частоту сердечных сокращений	5
12	Сказал, что хочет провести аускультацию легких и сердца	6
13	Сказал, что хочет определить сатурацию	4
14	Определил ведущий синдром, требующий оказания неотложной медицинской помощи	7
15	Правильно выбрал лекарственный препарат для оказания неотложной медицинской помощи	6
16	Правильно рассчитал дозу лекарственного препарата	6
17	Проверил пригодность лекарственного препарата к применению	1
18	Проверил пригодность одноразового шприца	1
19	Набрал препарат в шприц в расчетной дозе	1
20	Набрал физиологический раствор в шприц	1
21	Установил компрессор на ровной, твердой поверхности, подключил устройство к электрической розетке	1
22	Отсоединил от небулайзерной камеры мундштук	1
23	Снял крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств	1
24	Снял отбойник с резервуара для лекарственных средств	1
25	Залил необходимое количество физиологического раствора и лекарственного препарата в резервуар для лекарственных средств	4
26	Вставил отбойник в резервуар для лекарственных средств	4
27	Надел крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	1
28	Подсоединил к небулайзерной камере в зависимости от возраста пациента мундштук/лицевую маску	1
29	Подсоединил воздуховодную трубку к небулайзерной камере, удерживая ей в вертикальном положении	4
30	Использовал специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	1
31	Правильно утилизировал отходы	1
32	Правильно надел на пациента маску/при использовании мундштука попросил пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук	2
33	Удерживал небулайзерную камеру вертикально	4
34.	Контролировал правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции	1
35.	Завершил ингаляцию при полном испарении раствора	5
36.	Снял лицевую маску с ребенка/попросил пациента отдать мундштук	1
37.	Правильно выключил и отсоединил устройство	1
38.	Правильно разобрал устройство для последующей обработки	1
39.	Снял перчатки и утилизировал их в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б	1

40.	Уточнил у пациента его самочувствие	5
41.	Дал рекомендации по обработке полости рта, глаз и лица	3
	Итого баллов	100

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

#### 4.Станция: Экстренная медицинская помощь

Дата \_\_\_\_\_ 2026 Номер ситуации \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество аттестуемого \_\_\_\_\_

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки						
		Номер ситуации						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	1	1	1	1	1	1	1
2.	Оценил сознание	2	1	2	2	2	2	2
3.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	2	2	2	2	2	2	2
4.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	3	3	3	3	3	3	3
5.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию легких и перкуссию грудной клетки, измерил ЧДД, оценил амплитуду)	3	5	3	3	3	3	3
6.	Обеспечил положение пациента с приподнятым головным концом кровати/сидя (по показаниям)				4		4	
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям		2		2	2	2	
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	9	9	9	9	9	9	9
9.	Верно наложил электроды	1	2	1	1	1	3	1
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	1	1	1	1	1	3	1
11.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус	3	4	3	3	3	3	3
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/бригады СМП	3	3	3	3	3	3	3
13.	Использовал верный/е препарат/ы	15	8	15		15	15	15
14.	Использовал корректную/ые дозировку/и препарата/ов	10	8	10		10	8	10
15.	Использовал оптимальный/е способ/ы введения	8	5	8		8	5	8
16.	Использовал верные дополнительные препараты		5					
17.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств		4					
18.	Верно выполнил пункцию плевральной полости				25			
19.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	3	5	3	5	3	3	3

20.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	3	2	3	5	3	3	3
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	3	2	3	2	3	3	3
22.	Подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания	3	4	3	2	2	2	3
23.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	3	2	3	2	2	2	3
24.	Выполнил раскрытие дыхательных путей	3	4	3	4	3	2	3
25.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	3	3	3	3	3	2	3
26.	Подтвердил повторно остановку кровообращения, проверив дыхание	4	1	4	5	4	3	4
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК)	2	2	2	2	2	2	2
28.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК: вентиляция 15:2	2	2	2	1	2	2	2
29.	Включил АНД	1	1	1	1	1	1	1
30.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего, не прерывая компрессий	1	1	1	1	1	1	1
31.	Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД	1	1	1	1	1	1	1
32.	Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД	1	1	1	1	1	1	1
33.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда (сам и помощник)	1	1	1	1	1	1	1
34.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	1	1	1	1	1	1	1
35.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	1	1	1	1	1	1	1
36.	Дал команду или самостоятельно продолжил КГК и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2	1	1	1	1	1	1	1
37.	Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД	1	1	1	1	1	1	1
38.	По команде АНД снова приступил к КГК или дал команду помощнику	1	1	1	1	1	1	1
	итого	100	100	100	100	100	100	100

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

**5.Станция: Раннее выявление и профилактика туберкулеза на педиатрическом участке»**

**ЗАДАЧА №1**

Девочка 2017 г.р.

Привита вакциной БЦЖ в родильном доме, рубчик на левом плече 4 мм.

Результаты пробы Манту с 2 ТЕ:

15.05.2018 г. – р 5 мм

14.05.2019 г. – р 3мм

12.05.2020 г. – гиперемия 10 мм

12.05.2021 г. – гиперемия 8 мм

13.05.2022 г. – отрицательная

14.05.2023 г. – р 9 мм

Оцените результаты туберкулиодиагностики. Действия врача педиатра? Как должен быть решен вопрос о ревакцинации БЦЖ?

Дата \_\_\_\_\_ 2026 Фамилия Имя Отчество аттестуемого \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Действие аттестуемого</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Правильно оценивает результаты, либо определяет показания к иммунодиагностике (иммунопрофилактике), либо верно определяет факторы риска развития туберкулеза	25
2	Правильно делает заключение о состоянии здоровья ребенка	20
3	Безошибочно поясняет ход решения задания	15
4	Грамотно применяет медицинскую терминологию	10
5	Дает правильный ответ решения задачи, определяет врачебную тактику	30
	Итого баллов	100

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

**II этап государственного экзамена**

**Пример экзаменационного билета для проведения II этапа**

**Задание № 1  
Вводная информация**

Больной Ш. 2 года 6 месяцев. Жалуется на повышение температуры, болезненный кашель, отказ от еды и питья. Ребенок вялый, стонет, дыхание учащено, в акте дыхания участвует вспомогательная мускулатура.

**Вопросы к заданию №1**

1. Выделите основной синдром, имеющий место у данного больного.
2. Дайте определение понятия данного синдрома.

- При каких соматических, инфекционных и фтизиатрических заболеваниях данный синдром встречается.
- Какая дополнительная информация вам нужна для постановки предварительного диагноза.

**Задание № 2  
(вариант № 1)**

Мальчик болен 5-й день, дома лечился по поводу ОРВИ ампициллином и парацетамолом. Состояние, несмотря на лечение, ухудшилось. При осмотре вес 12 кг, рост 82 см., т 39,5°C. Перкуторно справа выраженное притупление легочного звука, аускультативно дыхание резко ослаблено. Границы относительной сердечной тупости: правая не определяется, левая на 2,5 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца приглушенены. Печень пальпируется из-под правой реберной дуги на 4 см, селезенка на 2 см.

**Вопросы к заданию № 2 (вариант № 1)**

- Ваш предварительный диагноз. Обоснуйте его.
- Составьте план обследования.

**Задание № 2  
(вариант № 2)**

В течение последних 2-3 месяцев у ребёнка ухудшился аппетит, стал вялым. Неделю тому назад у мальчика повысилась температура до 37,8°C, стал беспокойным. Лечился по поводу ОРВИ парацетамолом, ампициллином – состояние продолжало ухудшаться. При осмотре вес 14 кг, рост 86 см. температура тела 38,4°C. Перкуторно справа в нижних отделах притупление лёгочного звука, аускультативно дыхание резко ослаблено, число дыханий 32 в 1мин, дыхание поверхностное, при дыхании правая половина грудной клетки отстаёт. Границы относительной сердечной тупости: правая не определяется, левая на 2,5 см. кнаружи от левой среднеключичной линии. Тоны сердца приглушенены. Печень пальпируется из-под рёберной дуги на 4 см., селезёнка на 2 см.

В родильном доме сделана вакцинация БЦЖ, рубец на левом плече не определяется. В возрасте 1 года проба Манту с 2 ТЕ отрицательная, в 2 года – 12 мм. Ребёнок был направлен к фтизиатру, однако мама от обследования в диспансере отказалась.

- Вопросы к заданию № 2 (вариант № 2)**
- Ваш предварительный диагноз. Обоснуйте его.
  - Составьте план обследования.

**Задание № 3  
(вариант № 1)**

**ОАК:** гемоглобин–120 г/л; эритроциты– $3,5 \times 10^{12}/\text{л}$ ; ЦП – 1,0; лейкоциты –  $17,8 \times 10^9/\text{л}$ ; СОЭ–27 мм/ч; Э–1%; п/я–8%; с/я–64%; л–18%; м–9%;

**ОАМ:** соломенно-жёлтая, прозрачная, удельный вес – 1020, реакция – кислая, белок – 0,033%, сахар – отрицательный, эпителий плоский – 2-3 в п/зр, лейкоциты – 0-1 в п/зр, оксалаты в незначительном количестве.

**Копрограмма:** коричневый, оформленный, мышечные волокна в небольшом количестве, неперевариваемая растительная клетчатка – в небольшом количестве, лейкоциты – 1-3 в поле зрения; я/гл., лямблии не найдены.

**Посев мокроты на флору:** высеван гемолитический стрептококк, чувствительный к аугментину, цефтриаксону, цефалексину, меропенему.

**Микроскопия мокроты:** желтая, примеси – слизь, консистенция – вязкая, эпителий плоский – 1-3 в поле зрения, лейкоциты на слизи – сплошь, вне слизи – 25-30 в поле зрения, эритроциты свежие – 0-1 в поле зрения. МБТ – не обнаружены; микрофлора – смешанная, нейтрофилов – 95%.

**Плевральная пункция:** выпот серозно-фибринозный, в количестве 70 мл. Посев плеврального содержимого роста не дал.

**ЭКГ:** отклонена ЭОС вправо. Выраженная синусовая тахикардия 128 в 1 мин. Резко нарушены процессы реполяризации по задне-диафрагмальной стенке левого желудочка.

### **Вопросы к заданию 3 (вариант № 1)**

1. Оцените данные лабораторного обследования.
2. Обоснуйте и поставьте окончательный диагноз.
3. Этиология и патогенез данного заболевания.
4. Какова тактика ведения больного после первичного осмотра.
5. Назовите комплекс лечебных мероприятий при данном заболевании.
6. Окажите неотложную помощь при напряженном пневмотораксе.
7. Перечислите рекомендации по диспансеризации и реабилитации.

### **Вопросы к заданию 3 (вариант № 2)**

**ОАК:** гемоглобин – 120 г/л, эритроциты –  $4,1 \times 10^{12}/\text{л}$ , Ц.П. – 0,9, л –  $9,8 \times 10^9/\text{л}$ , э – 0%, п/я – 8%, с/я – 58%, л – 16%, м – 18%, СОЭ – 28 мм/час.

**ОАМ:** соломенно-желтая, удельный вес – 1020, лейкоциты – 1-2 в п/зр, эритроциты – 0-16 п/зр.

**Анализ мокроты на МБК** – отрицательный.

**Анализ плеврального экссудата** – жидкость серозная, лимфоциты 95%, эозинофилы 5%, белок 3%, реакция Ривальта положительная.

### **Вопросы к заданию 3 (вариант № 2)**

1. Оцените данные лабораторного и рентгенологического исследования
2. Обоснуйте и поставьте окончательный диагноз.
3. Какова тактика ведения данного больного?

4. В каком лечебном учреждении должен лечиться и наблюдаться больной?
5. Назовите комплекс лечебных мероприятий при данном заболевании.
6. Перечислите рекомендации по диспансеризации и реабилитации.

#### **Задание № 4**

У участкового педиатра Семеновой Н.В. среди детей первого года жизни на естественном вскармливании находилось 44 ребенка из 45 в возрасте от 0 до 3 месяцев, 38 детей из 45 в возрасте от 4 до 6 месяцев и 21 ребенок из 45 в возрасте от 7 до 9 месяцев.

#### **Вопросы к заданию № 4:**

1. Рассчитайте показатели удельного веса детей первого года жизни, находящихся на грудном вскармливании.
2. Дайте оценку полученным показателям.

#### **Эталон ответа на билет:**

**Вариант I:** Внебольничная правосторонняя пневмония, полисегментарная, токсикоз II ст., ДН II, синпневмонический плеврит.

**Вариант II:** Туберкулез легких, правосторонний экссудативный плеврит.

#### **Критерии оценивания результатов прохождения I этапа государственного экзамена.**

Прохождение станций оценивается отдельно по каждой станции по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценка за каждую станцию выставляется в зависимости от количества набранных баллов по чек-листву:

«Отлично»- количество набранных баллов от 91 до 100 баллов;  
«Хорошо» - количество набранных баллов от 81 до 90 баллов;  
«Удовлетворительно» - количество набранных баллов от 71 до 80 баллов;  
«Неудовлетворительно»- 70 баллов и менее.

Оценка за первый этап является средней оценкой, полученной студентом за прохождение 4-х станций, при этом средняя оценка округляется до целого числа по математическим правилам.

#### **Критерии оценивания результатов прохождения II этапа государственного экзамена.**

Ответ выпускника на вопросы экзаменационного билета оценивается отдельно по каждому вопросу по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» выставляется:

- если аттестуемый правильно ответил на все поставленные к задаче вопросы, показав при этом глубокие знания смежных клинических и медико-биологических дисциплин;

**«хорошо»** выставляется:

- если аттестуемый правильно ответил на все поставленные к задаче вопросы, но перечислил не все заболевания, при которых встречается данный синдром;

- провел в неполном объёме дифференциальный диагноз;
- перечислил не все осложнения, которые могут встречаться при данном заболевании;

- допустил неточности в формулировке диагноза;
- допустил неточности в интерпретации результатов параклинического исследования при полном объеме обследования пациента;
- допустил некоторые неточности в дозировке лекарственных препаратов при полном объеме комплекса лечебных мероприятий;

**«удовлетворительно»** выставляется:

- если аттестуемый не в полном объеме ответил на поставленные к задаче вопросы, не в полном объеме перечислил все заболевания, при которых встречается данный синдром;

- не в полном объеме провел дифференциальный диагноз;
- не в полном объеме перечислил все осложнения, которые могут встречаться при данном заболевании;
- допустил неточности в формулировке диагноза;
- допустил неточности в интерпретации результатов параклинического исследования при неполном объеме обследования пациента;

- допустил неточности в дозировке лекарственных препаратов при неполном объеме комплекса лечебных мероприятий;

**«неудовлетворительно»** ставится если аттестуемый:

- не смог определиться с правильной постановкой окончательного диагноза;

- допустил ошибки при оказании неотложной помощи конкретному пациенту;
- затруднялся в дифференциальной диагностике, плана дополнительных методов исследования и оценки их результатов, а также тактике ведения пациента;
- дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора не дали положительного результата.

Оценка за второй этап является средней оценкой, полученной аттестуемым за ответы на вопросы экзаменационного билета, при этом средняя оценка округляется до целого числа по математическим правилам.

## **Критерии оценивания результатов государственного экзамена**

Результат государственного экзамена является средней оценкой, полученной студентом за прохождение двух этапов государственного экзамена, при этом средняя оценка округляется до целого числа по математическим правилам.

Результат государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен — заключительный этап в образовании будущего педиатра. Подготовка к нему включает изучение лекций, клинических рекомендаций, систематизацию материала и консультации с преподавателями.

Итоговое собеседование - это проверка целостности профессиональной подготовки выпускника и, прежде всего, уровня его компетентности в использовании теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Подготовлено 50 экзаменационных пакетов задач, включающих 128 нозологических единиц разного профиля.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Во время подготовки к государственному экзамену студенты повторяют пройденный материал и закрепляют полученные знания.

Подготовка студента к государственному экзамену состоит из двух этапов: самостоятельной работы в течение всего периода обучения и непосредственной подготовки в дни перед экзаменом по темам и разделам учебных дисциплин, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. Студентам рекомендуется использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты и основную и дополнительную литературу при подготовке к экзамену.

Посещение консультаций перед междисциплинарным государственным экзаменом действительно очень важно. На консультациях студенты могут получить ответы на интересующие их вопросы, обсудить сложные моменты и улучшить свои знания.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведённое для подготовки к экзамену. Подготовку к экзамену студент должен вести систематически, обращая внимание на распределение времени.

Государственный экзамен состоит из двух этапов:

**I этап** - объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ);

**II этап** - устный опрос по экзаменационным билетам.

I этап государственного экзамена даёт возможность студентам продемонстрировать свои практические умения и навыки в области оказания

первичной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях согласно функциям участкового врача-педиатра. При подготовке к данному этапу экзамена студенту необходимо обратиться на сайт Медицинского центра аккредитации специалистов, выбрать раздел Педиатрия, далее раздел «Перечень практических навыков (умений)» и далее перечень станций ОСКЭ, где представлены паспорта 4-х станций. В каждом паспорте станции есть перечень ситуаций (сценариев), информация для студента (брифинг), справочная информация.

II этап государственного экзамена проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. Оцениваются знания алгоритмов врачебной деятельности при различных синдромах, а также правильная интерпретация ЭКГ и рентгенограмм.

При ответе на экзаменационные вопросы студенту следует придерживаться определённого плана, чтобы не отклоняться от темы вопроса. За отведённое время нужно подготовить чёткий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется составить развёрнутый план, которому нужно будет следовать во время сдачи экзамена.

Решение конкретной задачи требует от выпускника знаний:

- этиологии и патогенеза каждого заболевания;
- современной классификации на основе международной классификации болезней МКБ - 10 пересмотра.
- клинической картины заболеваний, особенностей их течений, возможных осложнений;
- синдромологии поражения различных органов и систем;
- методов диагностики, позволяющих поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику;
- обоснования тактики ведения пациента, методов лечения, профилактики и определения прогноза течения болезни.

Следует подчеркнуть, что лечебные мероприятия должны включать все виды воздействий: режим, питание, устранение причинных факторов, медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое лечение, методы детоксикации, методы электроимпульсной терапии. По отношению ко всем специальным методам лечения, необходимо знание сущности принципов их проведения и показания к их назначению.

К выступлению на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объёму вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определённому плану, который нужно огласить в начале выступления;
- выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть чётким, обоснованным и логичным;
- студент должен быть готов к дополнительным (уточняющим) вопросам от членов государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы студенту связаны с неполным ответом и помогают преподавателю уточнить мысли студента. Студент должен подкрепить свои теоретический ответ примерами из практики или привлечь знания смежных учебных дисциплин.

Итоговая оценка знаний студента по билету учитывает его индивидуальные способности, степень усвоения теоретических положений, умение применять теорию на практике и способность аргументировать свою позицию.

Проведение государственной итоговой аттестации и подача апелляций по результатам ГИА в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России регламентируются Положением П СМК 093.02-2024 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОрГМУ», размещенном на официальном сайте Университета

[https://www.orgma.ru/files/sveden/document/%D0%9F\\_093.022024\\_%D0%93%D0%98%D0%90.pdf](https://www.orgma.ru/files/sveden/document/%D0%9F_093.022024_%D0%93%D0%98%D0%90.pdf)

## **6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

1 Кильдярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдяровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

2. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Калмыковой А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4384-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443842.html>

3. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>

4. Дядя, Г. И. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / Г. И. Дядя, О. В. Осипова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1768-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81080.html>

5. Крымская, И. Г. Пропедевтика в педиатрии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 200 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-36958-6. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222369586.html>

6. Методические указания для студентов по изучении дисциплины "Основы формирования здоровья детей" [Электронный ресурс] : учебное пособие / ОрГМА ; сост. О. В. Мотыженкова [и др.] ; ред. А. А. Вялкова. - Оренбург : [б. и.], 2014. <http://lib.orgma.ru/jrbis2/elektronnyj-katalog>

7. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>

8. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. , перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469347.html>

9. Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др. ]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html>

10. Педиатрия [Текст] : учеб. для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 7-е изд. испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 959 с. : ил.

11. Современные возможности диагностики и лечения в педиатрии. Под общей редакцией д.м.н., проф. И.Н.Захаровой. - Москва: Рекламное агентство РЕ Медиа, 2022. - 392 с.

12. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>

13. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>

14. Румянцев А.Г. Практическая и лабораторная гематология. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2023. - 704с

15. Давыдкин, И. Л. Болезни крови в амбулаторной практике / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др. ] ; под ред. И. Л. Давыдкина. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5916-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459164.html>

16. «Детские болезни» в 2 томах, под ред. Н.П.Шабалова, 2021г  
Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., перераб. и доп. В двух томах.  
Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с

17. Педиатрия, в 5 томах, под ред. Д.Ю. Овсянникова , 2021гМосква  
Российский университет дружбы народов 2023

18. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова.  
- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI:  
10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на  
сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>

19. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва :  
ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст :  
электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>

20. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд.,  
перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0,  
DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на  
сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>

21. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / под ред.  
И. Ю. Мельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,  
2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7381-8, DOI: 10.33029/9704-7381-8-PGP-  
2023-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант  
студента" : [сайт]. URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473818.html>

22. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред.  
Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. -  
ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант  
студента" : [сайт]. URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>

23. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т. Г. ,  
Парменова Л. П. , Мякишева Т. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва :  
ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") -  
ISBN 978-5-9704-5198-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант  
студента" : [сайт]. URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451984.html>

24. Болезни билиарного тракта у детей. Руководство по диагностике  
и лечению / Под ред. Л. А. Харитоновой, К. И. Григорьева. - Москва :  
ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7587-4, DOI: 10.33029/9704-  
7587-4-BIL-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС  
"Консультант студента": [сайт]. URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475874.html>

25. Ших, Е. В. Фармакотерапия в педиатрии / под ред. Е. В. Ших, Е.  
И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. -  
ISBN 978-5-9704-6644-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466445.html>

26. Дмитриев, А. В. Гематологические болезни у детей : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Детская гематология" для студентов педиатрического факультета / А. В. Дмитриев, Н. В. Федина, А. Г. Безнощенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТИОП, 2018. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
[https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU\\_013.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_013.html)

27. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html>

28. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

29. Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-6853-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html>

30. Токсикология в педиатрии : руководство для врачей / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова, Л. А. Коваленко, О. Л. Чугунова. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7510-2, DOI: 10.33029/9704-7510-2-TXP-2023-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475102.html>

31. Хайтов, Р. М. Наука об иммунитете - современные тренды / Р. М. Хайтов, Г. А. Игнатьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7278-1, DOI: 10.33029/9704-7278-1-IMM-2023-1-784. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472781.html>

32. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>

33. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7790-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477908.html>

34. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960

с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html>

35. Белых, Н. А. Детская пульмонология : учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия / Сост. : Н. А. Белых, Е. В. Стежкина, Н. А. Аникеева, И. В. Пизнюр. - Рязань : ООП УИТТИОП, 2020. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU\\_057.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_057.html)

36. Чемоданов, В. В. Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6394-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html>

37. Чемоданов, В. В. Инфекционный токсикоз при респираторных заболеваниях у детей / В. В. Чемоданов, Е. Е. Краснова, О. Ю. Фадеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7021-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470213.html>

38. Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5102-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451021.html>

39. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448380.html>

40. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.htm>

41. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html>

42. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / Моисеев В. С. , Киякбаев Г. К. , Лазарев П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5429-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454299.html>

43. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6427-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html>

44. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.htm>

45. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>

46. Неонатология. В 2 т. Т. 1 / под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 713 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93208-778-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932087787.html>

47. Неонатология. В 2 т. Т. 2 / под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 869 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93208-779-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932087794.html>

48. Володин, Н. Н. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html>

49. Ткаченко, А. К. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко и др. ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 575 с. - ISBN 978-985-06-3307-1. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633071.html>

50. Неонатология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1006V2.html>

51. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

52. Дроздов А. А. Поликлиническая педиатрия [Электронный учебник] : учебное пособие / Дроздов А. А.. - Научная книга, 2019 <https://www.iprbookshop.ru/81040.html>

53. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный учебник] : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 on-line <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html>

54. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html>

55. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6427-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html>

56. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

57. Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>

58. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html>

59. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html>

## **Перечень информационных источников (интернет ресурсов) и профессиональных баз данных**

### **Программное обеспечение:**

- 1 Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- 2 Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- 3 Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- 4 Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

- 1 Минздрав Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>
- 2 Союз педиатров России [www.pediatr-russia.ru](http://www.pediatr-russia.ru)
- 3 «Российский медицинский журнал» <http://www.rmi.net>
- 4 Консилиум медикум - Участковый педиатр журнал <https://con-med.ru/magazines/pediatrist/>
- 5 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 6 Международный классификатор болезней <https://mkb-10.com>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ:

- 1 Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- 2 Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- 3 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- 4 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- 5 «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
- 6 Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>

## **7. Перечень дидактических материалов и оборудования, используемого обучающимися при проведении ГИА**

**I этап государственного экзамена** проводится в Симуляционном центре ОрГМУ, расположенном на базе 5 учебного корпуса университета по адресу: Шарлыкское шоссе, 5. Симуляционный центр ОрГМУ оснащен всем необходимым оборудованием (комплект специализированного и симуляционного оборудования для каждой станции) и дидактическими материалами для подготовки и проведения ОСКЭ. Оборудование для проведения государственного экзамена скомплектовано в соответствии с паспортами станций ОСКЭ.

**II этап государственного экзамена** проводится в аудитории № 9 на базе 3 учебного корпуса ОрГМУ, расположенного по адресу: пр. Парковый, д. 7. Для проведения II этапа ГИА используются экзаменационные билеты, содержащие ситуационные задачи, ЭКГ, рентгенограммы, негатоскоп.